FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**GEOMORFOLOGIE-PEDOLOGIE-GEOMATICĂ**
1.4. Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5. Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6. Programul de studii	**GEOGRAFIA TURISMULUI FOCȘANI**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**CARTOGRAFIE**						
2.2. Titularul activităților de curs	**ASIST. UNIV. DR. OVREIU ADRIANA BIANCA**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**ASIST. UNIV. DR. OVREIU ADRIANA BIANCA**						
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**II**	2.6. Tipul de evaluare	**C**	2.7.Regimul disciplinei	**Ob.**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**56**	3.5. Din care Curs	**28**	3.6. Seminar	**28**
Distribuția fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					4
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutorat					4
Alte activități					6
3.7. Total ore de studiu individual					**44**
3.8. Total ore pe semestru					**100**
3.9. Număr de credite					**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de topografie și reprezentare cartografică.
4.2. de competențe	Competenţele formate la disciplina Topografie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laptop

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**R3.** Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. **R7.** Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării. **R12.** Studentul/Absolventul stăpânește cunoștințe și posedă o gândire geografică turistică, stăpâneste teoria privind principalele forme de turism (cultural, balnear, montan, de aventură etc.), intelege si explica relația dintre potențialul natural al unei regiuni cu tipul de turism practicat acolo, intocmeste hărti turistice in vederea identificarii de obiective si trasee, analizează factorii care favorizează dezvoltarea turismului si evaluează impactul turismului asupra mediului într-o zonă anume.
Aptitudini	**R3.** Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific

	local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. **R7.** Studentul/absolventul analizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile de pe Terra care pot fi referențiate geografic. De exmplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete care pot fi localizate. **R12.** Studentul/Absolventul aplică, poiectează, dezvoltă, elaborează, construiește si evaluează instrumente și metode specifice de geografia a aturismului în analiza și evaluarea rpotențialului și resurselor turistice precum și amenajarea acestora.
Responsabilitate și autonomie	**R3.** Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. **R7.** Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații de inteligență geospațială în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg. **R12.** Studentul/Absolventul este capabil sa aplice principii etice , sa coopereze eficient in echipe, sa si utoevalueze propriul nivel cunoastere teoretica sa-și formuleze direcții de ameliarare a carențelor so sa si asume responsabilitatea în participarea la proiecte și activități didactice, demonstrând autonomie si inițiativă.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Istoricul cartografiei	*Față în față* Expunere, descriere, explicaţie didactică, problematizare, aplicație pe teren, instruire asistată de calculator	2 ore
Noţiuni şi formule folosite în cartografie		1 oră
Ce este harta: definiţie, generalităţi, tipuri de hărţi, importanţa hărţii în geografie. Atlase geografice		1 oră
Generalizarea cartografică: definiţie, principiile generalizării cartografice, conţinutul generalizării cartografice		2 ore
Limbajul cartografic: definiţie, caracteristici, simboluri, componente. Semiologie grafică		2 ore
Metode statistice de reprezentare (manual și computerizat: Microsoft Excel, OpenOffice Calc, LibreOffice Calc, Philcarto, QGIS, Cartes et Données etc.)		6 ore
Metode cartografice de reprezentare (manual și computerizat: Phildigit, Philcarto, QGIS, gvSIG etc.)		4 ore
Inscripţiile pe hărţi		1 oră
Orientarea pe teren cu/fără hartă		1 oră
Întocmirea hărţilor. Metode moderne de cartografiere. Webmapping		1 oră
Cartografia şi Sistemele Informaţionale Geografice. De la hărţile antice la Google Earth şi World Wind –NASA		1 oră
Forma şi dimensiunile Terrei		2 ore
Studiul proiecţiilor cartografice: elemente de bază		4 ore

Bibliografie:

- Cocoș O., Cocoș A. (2013), Cartografie-Topografie, Editura Transversal, București.
- Dragu Gh. (1975), Cartografiere economico-geografică, Centrul de Multiplicare al Universităţii Bucureşti.
- Grigore M. (1994), Elemente de cartografie fizico- şi economico-geografică, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
- Munteanu C. (2003), Cartografie matematică, Edit. Matrix Rom, Bucureşti.
- Năstase A. (1983), Cartografie - Topografie, Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.
- Năstase A. (1993), Topografie cu elemente de cartografie generală, Edit. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
- Năstase A., Osaci-Costache G. (2005), Topografie-Cartografie, ediţia a II-a, Editura Fundaţiei „România de

Mâine", Bucureşti.
- Năstase A., Vişan Gh., Cocoş O. (2000), Cartografie aplicată, Editura Universităţii din Bucureşti.
- Osaci-Costache G. (2008), Cartografie, ediţia a II-a, Editura Universitară, Bucureşti.
- Osaci-Costache G. (2009), Curs de cartografie, Editura Credis, Bucureşti.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Semne şi culori convenţionale (hărți topografice)	*Față în față* Conversaţie, explicaţie didactică, problematizare, instruire asistată de calculator, învăţare prin cooperare, rezolvare de probleme, exerciţiu	2
Metode statistice de reprezentare - reprezentare manuală şi computerizată Microsoft Excel, ArcGIS etc.		6
Metode cartografice de reprezentare - reprezentare manuală şi computerizată în ArcGIS etc.		6
Determinarea distanţelor pe hărţi		1
Determinarea suprafeţelor pe hărţi		1
Calcularea altitudinilor şi a diferenţelor de nivel pe hărți		1
Calcularea pantelor pe hărţile topografice		1
Orientarea hărţii în cabinet şi pe teren		2
Analiza şi interpretarea hărţii topografice		8

Bibliografie:
- Ganea L., Iacobescu V. (1993), Cartografie (Desen cartografic), Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.
- Năstase A., Osaci-Costache G. (2006), Topografie-Cartografie. Lucrări practice, ediţia a III-a, Editura Fundaţiei „România de Mâine", Bucureşti.
- Osaci-Costache G. (2008), Topografie-Cartografie. Metodologie, exemple rezolvate şi 355 de aplicaţii, ediţia a II-a, Editura Universitară, Bucureşti.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cerinţele de formare ale pieţei forţei de muncă şi ale comunităţii ştiinţifice, întrucât vizează formarea unor competenţe specifice menite să ajute viitorul absolvent să facă faţă la locul de muncă, în exercitarea ocupaţiilor definite de COR

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Cunoaşterea, înţelegerea şi folosirea corectă a noţiunilor specifice cartografiei	Evaluare scrisă	70 %
9.5. Seminar	Realizarea corectă a unor măsurători pe planuri şi hărţi topografice, analiza şi interpretarea hărţii topografice la diferite scări	Portofoliu	30 %
Standard minimum de performanță	- însuşirea corectă a unor cunoştinţe minimale de cartografie - folosirea corectă a principalelor noţiuni de cartografie - realizarea de măsurători corecte pe planurile şi hărţile topografice - analiza şi interpretarea minimală a hărţii topografice la scară mare - folosirea corectă a scării hărții		

Data completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
29.09.2026	Asist. Univ. Dr. Ovreiu Adriana Bianca	Asist. Univ. Dr. Ovreiu Adriana Bianca
Data avizării în departament		**Semnătura Directorului de Departament**
30.09.2026		Conf. Univ. Dr. Oprea Răzvan